

GUIA EXPOSICIÓ I PUNT AL PATI



CONSELL COMARCAL DEL BAGES
Servei Comarcal de Joventut
SAI LGTBI Bages

Abril 2021

PRESENTACIÓ.....	3
LA GUIA	5
MATERIAL.....	6
ACTIVITATS.....	7
– PUNT AL PATI –	7
La nostra identitat.....	7
La línia	8
– EXPOSICIÓ, TALLERS O TUTORIES –	9
Ens coneixem?	9
Referents LGTBI.....	10
GLOSSARI	13
RECURSOS:	16
ALTRES FONTS:.....	19
ANNEXOS	20

PRESENTACIÓ

Multiplicitat d'opcions: identitat i sexualitat, més enllà del binarisme i l'heteronorma

La identitat de gènere i l'orientació sexual són construccions socials, obertes, flexibles i dinàmiques. Existeixen multiplicitat d'opcions, ja que cada persona s'identifica i sent d'una manera pròpia i única. En la societat on vivim existeixen categories que ordenen i classifiquen a les persones, no només en termes de gènere: home-dona, sinó també blanc-negre, ric-pobre, heterosexual-homosexual, jove-vell, etc. Aquestes categories solen ser dicotòmiques i binàries, és a dir, dos extrems contraposats que obliden tot un ventall de possibilitats intermèdies. A més, estan regides per uns estereotips associats a cada categoria, amb un valor social diferent per a cadascun. Sovint situa a les persones que estan en un extrem en una posició de



privilegi i a les que estan a l'altre extrem en una posició de desigualtat. Per exemple, si naixem amb vulva, ens diuen que som dones, ens hem de comportar seguint els patrons de la feminitat (fines, amables, cuidadores, etc.), ens podem posar vestits, talons, pintar-nos, ens hem de sentir atretes

pels homes i ocupem un lloc de desigualtat en la societat amb relació a ells (feines menys valorades, ser tractades com a objectes sexuals, etc.). O, si hem nascut a Catalunya, tenim dret a treballar, viure i gaudir dels drets que ens atorga l'estat del benestar, però si hem nascut al Marroc o a Colòmbia tenim moltes més dificultats i se'ns posen més traves per accedir a aquests drets. Quan es combinen diferents eixos d'opressió es manifesten diferents realitats de desigualtat i discriminació (interseccionalitat).



Les normes de gènere limiten la nostra llibertat de construir-nos com a persones lliures. Sovint no ens n'adonem per què naturalitzem coses tals com que a la majoria de nois els agradi el futbol o portin el cabell curt, mentre que la majoria de noies prefereixi parlar de les seves intimitats o es depilin.

Cal fer una reflexió sobre per què som com som, per què ens agrada ser així o per què d'alguna manera, més o menys subtil, els diferents inputs que hem anat rebent al llarg de la vida ens han portat aquí. També valorar quin lloc ocupem a la societat, si estem còmodes o no així, i quin marge de canvi o obertura tenim.

Trencar amb els estereotips de gènere, ens pot portar diferents conseqüències. Per una banda, ens pot dur a sancions o "càstigs" per fer-ho, com ser víctima de bullying escolar per ser un nen que va amb faldilles a l'escola. Per altra banda, ens pot comportar un alliberament i una plenitud el sentir que podem ser com realment som. Per tal que això sigui possible, és necessari que l'entorn (família, amigats, centre educatiu, etc.) doni suport, no jutgi i acompanyi amb el desenvolupament lliure de la nostra personalitat.



La identitat de gènere té molt pes, no podem escapar-ne, el món ens demana que ens identifiquem per tal de ser reconegudes. És per això que estan emergint noves categories socials que defineixen la identitat de gènere de les persones. Dona i home s'està quedant petit davant la gran diversitat que existeix. Passa el mateix amb l'heterosexualitat i l'estreta visió coitcentrista del sexe. L'orientació del desig i la sexualitat són molt més àmplies.

Amb aquest material us convidem a endinsar-vos dins de les diferents categories relacionades amb la identitat, l'expressió de gènere i l'orientació sexual, també a reflexionar sobre com us afecten aquestes normes del gènere, quin pes tenen en la vostra vida i com es relacionen amb les altres coses que us defineixen.



LA GUIA

La guia que teniu entre les mans és un recurs de suport a la dinamització del material del projecte INFINITES, creat pel **SAI i el Servei de Joventut del Consell Comarcal del Bages**. Pretén guiar a dinamitzadors/es, tècniques de joventut, professorat, talleristes... i a totes aquelles persones que demanin com a recurs el material d'INFINITES.

Des del Consell Comarcal del Bages apostem per una societat lliure de violències masclistes i LGTBfòbiques, on les nostres identitats i les nostres relacions no estiguin marcades per prejudicis i estereotips, sinó pel respecte i la confiança.

Creiem necessaris espais participatius i de coeducació on els i les joves puguin debatre i escoltar totes les veus, i aprendre i desaprendre tot allò que hem construït fins ara. Donar la volta a molts conceptes i termes que tenim associats a diferents prejudicis és una manera de construir una mirada crítica, qüestionar-se tot allò que creiem i modelar actituds.

Amb el projecte INFINITES volem crear eines de transformació social que ajudin a combatre el sexisme, el masclisme i la LGTBfòbia. És per això que en aquesta guia trobareu diferents recursos teòrics i pràctics per poder crear espais i debatre sobre la temàtica.

Les propostes que presentem estan pensades per a dos espais educatius diferents: EL PUNT AL PATI, on la temporalització és molt curta i es necessiten activitats molt dinàmiques i ràpides, i ELS TALLERS O EXPOSICIÓ, on la temporalització és de més d'1 hora i, per tant, hi ha un espai ampli per poder debatre i proposar activitats de llarga durada.

Totes les il·lustracions de la guia són de **NAZARETH DOS SANTOS** (@naza.reth), il·lustradora i dissenyadora especialitzada en il·lustració eròtica i amb un objectiu clar: reivindicar els drets de les dones dins el col·lectiu LGTBI+.



MATERIAL

El material d'INFINITES està plantejat des de dos formats: l'EXPOSICIÓ i el PUNT AL PATI.

L'exposició consta de 12 roll-ups amb diferents conceptes i 2 miralls amb frases per a la reflexió, i el material del punt al pati consta de 12 cartells DIN A3.

Roll-ups i cartells DIN A3:

1. Infinites
2. **Lesbiana**
3. Gai
4. **Trans**
5. **Bi/Pansexual**
6. **Bollera/Marica**
7. **Heterosexual**
8. **Cis**
9. **Gènere no binari**
10. **Identitat de gènere**
11. **I jo?**
12. **Et ressona?**



ACTIVITATS

– PUNT AL PATI –

L'espai del punt al pati el podem trobar en diferents instituts i centres de secundària, on la dinamitzadora o tècnica de joventut del municipi ofereix un espai d'informació i dinamització de diferents temàtiques durant el temps d'esbarjo.

Les següents activitats són proposades ràpides que es poden realitzar en el temps que hi ha a l'hora del pati. Caldrà preparar abans el lloc on es durà a terme l'activitat: penjar els cartells DIN A3 i preparar el material.

La nostra identitat

Temporalització	20-30'
Públic destinatari	Alumnat de centres de secundària
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Fils de colors (inclosos) - Cartells DIN A3 amb els conceptes (inclosos) - Tisores
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixem els conceptes? (10') La dinamitzadora diu en veu alta els conceptes un a un i les participants han d'explicar amb les seves paraules de què creuen que es tracta. En aquesta activitat es podria crear debat, però necessitem que siguin respostes curtes. • Visita de l'exposició (5') Un cop hem repassat els conceptes cada participant té una estona per mirar l'exposició i els significats de cada concepte. • Creació d'un braçalet amb els fils de colors (10') Havent fet la reflexió és hora de mirar endins i crear un braçalet amb els fils de colors. Aquest braçalet ha de tenir els colors amb els quals cada una se sent o s'ha sentit identificada en algun moment de la seva vida.

La línia

Temporalització	20-30'
Públic destinatari	Alumnat de centres de secundària
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Fils de colors (inclosos) - Cartells DIN A3 amb els conceptes (inclosos) - Afirmacions relacionades amb la temàtica (als annexos) - Tisores i guix
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • A favor o en contra (10') <p>Es dibuixa una línia a terra amb guix i totes les participants es posen a sobre. La dinamitzadora diu una frase i les persones que estan a favor es mouen cap a un costat, les que estan en contra cap a l'altre i les que no ho tenen clar es queden quietes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita de l'exposició (5') <p>Un cop hem repassat els conceptes cada participant té una estona per mirar l'exposició i els significats de cada concepte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creació d'un braçalet amb els fils de colors (10') <p>Havent fet la reflexió és hora de mirar endins i crear un braçalet amb els fils de colors. Aquest braçalet ha de tenir els colors amb els quals cadascuna se sent o s'ha sentit identificada en algun moment de la seva vida.</p>



– EXPOSICIÓ, TALLERS O TUTORIES –

Ens coneixem?

Temporalització	1h 30'
Públic destinatari	Joves i població en general
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Paper d'embalar - Pintures de colors (pintures, llapis, retoladors...) - Imatges, revistes per retallar - Diferents tipus de papers - Exposició en DIN A3 o Roll Up (inclosa) - Fils de colors (inclosos)
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació de l'exposició i activitat (5') Per començar presentem d'on venim i qui som. Expliquem una mica per sobre la temàtica del taller. • Dinàmica per trencar el gel (10') Per conèixer el grup amb qui compartim el taller, fem una dinàmica de coneixença. Consisteix en un seguit d'afirmacions com: <i>persones que tenen germans/es, persones que fan un esport en equip, persones que tenen mascota...</i> Les participants que es sentin identificades amb l'afirmació s'alçaran i miraran al seu voltant per veure amb qui coincideixen. Si veieu que teniu temps, un cop acabades les afirmacions que heu preparat, podeu dir que una per una preguntin una curiositat que tinguin sobre la classe, creant també una afirmació. Amb aquesta dinàmica veureu que hi ha curiositats de les persones de la classe que mai havien sortit i coses en comú entre elles que no sabien. • Visita de l'exposició (10') Deixem uns minuts perquè mirin l'exposició i demanem que pensin en dubtes que els sorgeixin dels diferents conceptes. • Dinàmica relaxació i connexió amb una mateixa (25') "Posa't en una posició còmoda, respira profundament, imagina... Retrocedeix

	<p>fins a la infància, el primer moment que recordis de quan eres petita...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com et vas adonar que eres una nena, un nen, una persona no binària...? - Quin va ser el primer cop que et vas sentir atret/a per algú? - Com et sents ara amb la teva identitat de gènere? I amb la teva orientació sexual? <p>Escrivim les respostes que ens han vingut al cap.</p> <p>Es fan grups de 4 (per afinitat o aleatoris) i es comparteixen les respostes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creació col·lectiva sobre les influències socials en la definició de la identitat de gènere i l'orientació sexual (15') • Creació del braçalet (15') <p>Amb els diferents fils de colors, que van lligats a cada un dels conceptes, hauran de crear un braçalet amb els diferents colors/conceptes amb els quals es senten o s'han sentit identificades al llarg de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tancament: Ronda de paraules amb les quals es queden les participants referents a l'activitat realitzada (5')
--	---

Referents LGTBI

En aquest apartat proposem una activitat d'una referent LGTBI+ a les xarxes socials, la Lola Gómez (@lulagomezfem), divulgadora feminista i creadora de la sèrie en stop-motion "Eres una Caca".

Temporalització	1h 30'
Públic destinatari	Joves i població en general
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Exposició en DIN A3 o Roll Up (inclosa) - Fils de colors (inclosos) - Plastilina i altres materials per construir el personatge
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació de l'exposició i activitat (5') <p>Per començar presentem d'on venim i qui som. Expliquem una mica per sobre la temàtica del taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita de l'exposició (10') <p>Deixem uns minuts perquè mirin l'exposició i analitzin els conceptes. Un cop</p>

vista demanarem si hi ha dubtes i els resollem.

- **Creació artística (20')**

Per aquesta part disposarem d'una taula amb material per crear: plastilina, gomets, cartolines, fils de colors, tisores, cinta adhesiva, figures lego... i tot allò que puguem, com més material millor.

Amb tot aquest material i en grups petits, han de crear un vídeo "STOP-MOTION".

La temàtica del vídeo ha de ser relacionada amb el col·lectiu LGTBI+, podem donar l'opció de què sigui lliure o assignar un concepte de l'exposició a cada grup.

Per veure com ho han de fer, en la part tècnica mostrarem diferents vídeos per donar idees i veure diferents tècniques artístiques:

- Vídeo d'un exemple de la tècnica d'stop-motion:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQkCOQs3aD0>

- Vídeos de @lulagomezfem sobre la sèrie Eres una Caca:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Up86v0-AAk>

- **Realització del vídeo (45')**

Per gravar el vídeo recomanem que els participants es descarreguin una aplicació anomenada Stop Motion Studio, que ajudarà a poder anar fent fotos seguides i que crea el vídeo de manera automàtica.

- **Tancament (10')**

Per acabar, posem en comú el treball que ha fet cada persona i, si podem, fem el visionat dels treballs.

Tot i que hem seleccionat una referent per a l'activitat, us deixem un llistat de referents LGTBI+ que trobareu a Instagram o a altres xarxes socials per poder treballar i crear diferents dinàmiques i tallers.

POESIA

@jacaranda_disidente

@zoe.grks

@transpoesia

@txusgarcia

@smoll74

@sebastiaporell

IL·LUSTRACIÓ

@zorrasybrujas

@dejuancristina

@arzola_d

@artemapache

@naza.reth



FOTOGRAFIA

@louisyupanqui

@muertealanorma



RAP/MÚSICA

@martab_martab_martab

@tribade.rap

@laclikapika

@lasbajaspasiones

@maio.serrasolas



ALTRES

@ideintersex

@koalarabioso

@tigrilloig

@lanavuli



GLOSSARI

Coeducació	Mètode educatiu basat en educar en la igualtat des de la diferència, possibilitant la llibertat d'expressar-se sense la mediació d'estereotips de gènere i donant suport a l'alumnat amb comportaments de gènere no normatius.
Identitat de gènere	Sentiment de pertinença a un gènere determinat.
Orientació sexual	Tendència d'una persona a sentir o no atracció sexual per altres persones segons el sexe o el gènere a què pertany.
Gènere	Conjunt de característiques d'origen cultural relatives a patrons de comportament i d'identitat sobre la base de les quals s'estableix socialment la distinció entre homes i dones.
Sexe	Configuració genital d'una persona.
Interseccionalitat	Teoria que defensa que les diferents formes de discriminació, com ara l'homofòbia, el racisme i el sexisme, tenen punts de connexió en les causes i s'han d'estudiar de manera interrelacionada per poder combatre-les.
Heteronorma	Règim social, polític i econòmic que imposa les pràctiques sexuals heterosexuales mitjançant diversos mecanismes mèdics, artístics, educatius, religiosos, jurídics, etc. i a través de diverses institucions que presenten l'heterosexualitat com a necessària per al bon funcionament de la societat i com l'únic model vàlid de relació sexoafectiva i de parentiu.
Afectivosexualitat	Conjunt d'experiències vitals, emocions, creences, coneixements,... entorn a l'afectivitat i la sexualitat, ja sigui amb la pròpia persona o compartides amb altres.
Binarisme de gènere	Sistema de pensament institucionalitzat que restringeix la divisió del sexe i el gènere a les categories de masculí i femení, les quals es perceben com a independents, oposades i immutables.
Disfòria de gènere	Sentiment de pertànyer a un gènere diferent del sexe de naixement. Gràcies a la lluita d'associacions LGBTI, la disfòria de gènere ha deixat de ser considerada una malaltia per part de l'Organització Mundial de la Salut. Es considera "incongruència de gènere" per a que pugui constar en els manuals i així, qui vulgui rebre tractament mèdic, el pugui rebre.
Expressió de gènere	Forma i manera d'expressar-se, gustos i comportament que s'espera d'un determinat gènere, que ve imposat. Hi ha l'expressió de gènere masculí, l'expressió de gènere femení i per a les persones andrògines l'expressió de gènere és una barreja, que pot ser variable, de les dues.

Bisexual	Persona que es sent afectivosexualment atreta per persones del mateix gènere i d'altres (un o varis).
Cisgènere	Persona que es sent del gènere que se li va assignar al néixer.
Gai	Home que es sent afectivosexualment atret per altres homes.
Lesbiana	Dona que es sent afectivosexualment atreta per altres dones.
Heterosexual	Persona que es sent afectivosexualment atreta per persones d'un gènere diferent al seu. En el sistema binari en el que estem, s'utilitza per designar a les dones atretes pels homes i als homes que ho són per les dones.
Homosexual	Persona que es sent emocional o físicament atret per membres del mateix sexe.
Pansexual	Persona que es sent atreta per altres persones independentment del seu gènere.
Intersexual	Persona que ha desenvolupat de manera natural característiques físiques sexuals pròpies tant dels homes com de les dones.
Persona no binària	Dit de la persona amb una identitat de gènere que se situa fora de la classificació binària home/dona.
Trans	Terme que engloba a totes aquelles persones que s'identifiquen amb un gènere diferent a l'assignat al néixer o que expressen la seva identitat de gènere de manera no normativa.
Homofòbia	Por irracional, odi, intolerància, prejudici o discriminació contra les persones LGBTI.
Lesbofòbia	Por, odi, intolerància, prejudici o discriminació contra les lesbianes. Com amb l'homofòbia, es pot parlar de lesbofòbia interioritzada i lesbofòbia institucionalitzada.
Ploma	Conjunt de manifestacions o gestos característics d'una persona que socialment es consideren propis de l'altre sexe. És especialment habitual l'ús de l'expressió tenir ploma (o no tenir ploma, tenir molta ploma, tenir poca ploma, etc.). Des de l'activisme LGBTI es reivindica positivament.
Plumofòbia	Aversió a la ploma o a les persones amb ploma.
Transfòbia	Odi, por, intolerància, discriminació o prejudici irracional contra les persones trans. Pot manifestar-se en forma d'abús verbal, emocional, físic i sexual contra les persones trans.

Transgènere	Persona que se sent d'un gènere diferent del que se li ha atribuït en néixer, independentment s'hagi o no, es vulgui sotmetre o no a un trànsit corporal, com l'hormonació o una intervenció quirúrgica. És un terme menys restrictiu i més neutre que el de transsexualitat que aspira a oferir un camp més ampli i despatologitzant el mot transsexual, acollint altres identitats no polaritzades entre home i dona i diferents maneres de transitar.
Queer	Corrent social que fuig de les identitats estàtiques binàries i entèn que les persones transiten entre els gèneres. També considera que la raça, la classe social, el lloc de naixement i el gènere generen jerarquies socials.
Trànsit o transició	Procés de naturalesa i durada variables pel qual una persona transgènere passa a adoptar permanentment l'aparença, les maneres o les característiques físiques atribuïdes al gènere amb què s'identifica. La transició pot incloure o no mesures com ara la teràpia hormonal o l'operació de reassignació sexual. Les persones que fan la transició poden acabar vivint en el gènere amb què s'identifiquen o bé, si no s'identifiquen amb cap dels dos gèneres establerts segons el sistema binari tradicional, optar per no definir el seu gènere.
Transsexual	Persones en les quals la seva identitat de gènere difereix al gènere assignat en néixer. La persona transsexual considera necessari transformar el seu cos a través de tractament hormonal i/o cirurgies de reassignació sexual. És una categoria mèdica que ha servit per classificar psiquiàtricament com a trastorn la diversitat d'identitats de gènere. Hi ha diverses identitats de gènere que no es corresponen amb la necessitat d'intervenció hormonal i de cirurgia i que se senten excloses de la denominació de transsexual.
Tranvestit/da	Persona que es vesteix amb roba que s'associa al sexe oposat al seu de naixement. Pot donar-se en públic o en privat, ocasionalment o contínuament. No té per què està relacionat amb la seva orientació sexual o identitat de gènere, sinó amb la seva expressió de gènere.

RECURSOS:

Guies i materials per a professorat

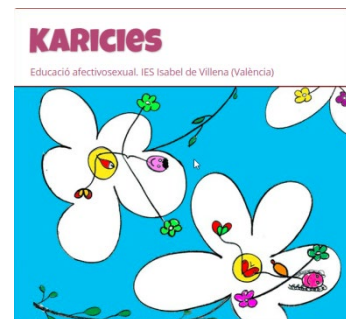
La coeducació i la gestió de la diversitat a les aules

Aquesta guia té la voluntat d'aproximar-vos a una major comprensió de les dinàmiques de discriminació en general, posant l'èmfasi en la discriminació derivada del sistema sexe-gènere. Es proposen eines i reflexions útils per facilitar i convertir moments de dany potencial en oportunitats per créixer i construir comunitats democràtiques. <https://es.slideshare.net/annafil/guia-de-coeducaci-catal>



Karicies

És una pàgina web creada per la professora valenciana Rosa Sanchis. Es poden trobar molts materials i recursos que tenen l'objectiu d'apropar l'educació afectiu-sexual a l'adolescència a partir d'un llenguatge comprensible, proper i molt interpel·lador. <http://www.karicies.com>



Rebeldes de genero

Col·lecció de recursos didàctics de la Conselleria d'Educació, Universitats, Cultura i Esports del Govern de Canàries per treballar la prevenció de les violències de gènere amb l'alumnat de secundària. Pretén inspirar i motivar, despertar la curiositat, facilitar la reflexió entorn lo personal, lo relacional i lo social. <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educaparalainigualdad/coleccion-rebeldes-de-genero/>



Jo vull ser radical!

Una guia educativa de Fil a l'Agulla per treballar la construcció de la identitat de gènere a 4rt d'ESO i Batxillerat amb propostes d'activitats detallades por portar a terme a l'aula. <http://historic-ng.edualter.org/material/genere/guia%20identitats%20genere.pdf>



Desaprenent. Una mirada feminista a l'etapa de secundària

Recurs dirigit al professorat i a les persones que treballen amb joves. Un recull de reflexions extretes de molts anys d'experiència de Coeducació i Candela en els centres educatius i el treball entorn a la prevenció de les violències masclistes. És una invitació a dialogar sobre les aportacions de la perspectiva feminista en aquest àmbit i a la revisió personal entorn a la tasca d'educar. https://candela.cat/wp-content/uploads/2019/04/guia_def_02.pdf



Exposició: Un món de gèneres

Exposició que mostra diferents realitats entorn de la diversitat de gèneres no binaris d'arreu del món.

<http://salutsexual.sidastudi.org/ca/registro/ff8081814f92dbd4014fb7ddee0a00a7>



Per a joves

La Lore

Espai jove de l'Associació Candela sobre sexualitat, relacions i gènere. És un espai virtual adreçat a adolescents, on poden fer consultes si tenen dubtes, inquietuds o problemes sobre sexualitat, relacions de parella o altres vincles afectius, relació amb el cos d'un mateix, a la seva identitat sexual, etc.

<http://lalore.org/la-lore-igtbi>



Desviades: una guia per desmuntar el sistema sexe-gènere

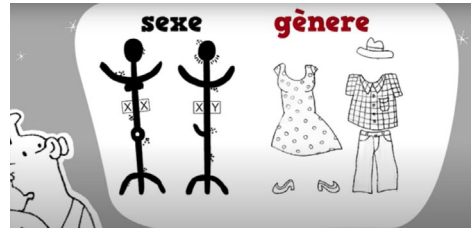
Aquesta guia és una eina que ens permet aclarir conceptes, obrir la reflexió i, sobretot, respondre preguntes sobre el sistema sexe-gènere i generar-ne de noves. Posar en dubte aquest sistema que ens assigna una casella estanca en néixer i no ens permet sortir-nos-en és el que anomenem "qüestionar el binarisme". Un binarisme que crèiem universal i immutable, però que els diferents estudis de gènere i feminismes han desmuntat. https://www.cjb.cat/wp-content/uploads/2021/05/Maquetacio%CC%81n_Desviadas_15x15_96-1-1.pdf



VÍDEOS:

Dibuixant el gènere

Vídeos basats en el llibre “Dibuixant el gènere” en els que s’explica el gènere com una construcció cultural que regula les diferències i desigualtats entre dones i homes i que suposa l’exclusió de les persones trans, intersex, gais, lesbianes i bisexuals. Vídeos molt pedagògics que arriben a un públic molt ampli.

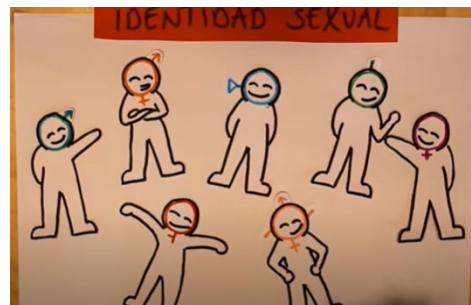


http://www.dibgen.com/pdf/guia_pedagogica_Dibuixant_el_genere.pdf

¿Qué es la diversidad sexual?

Saps quantes identitats i orientacions sexuals hi ha? Coneixes quina és la dimensió de la diversitat sexual en l'ésser humà? Has sentit parlar d'intersexual, pansexual, bigènere, demigènere, gènere fluid, tercer sexe o asexual? El vídeo pretén explicar tot això de forma fàcil i senzilla.

<https://youtu.be/1QbTZYiQ6BA>



Oh my goig!

“Oh my goig!” són un recull de vídeos per a tractar diferents aspectes de la sexualitat. És una sèrie juvenil feta per crear referents positius en les relacions sexo-afectives, amb una mirada diversa i feminista, tot denunciant tabús, estereotips i violències masclistes, amb la participació de joves en els guions de les trames.

<https://www.youtube.com/channel/UCTDwdnTAaBFHnRuQMmSla8g>



Don't stand for homophobic bullying

Vídeo per treballar el bullying homofòbic a les aules que ens mostra de manera creativa la importància que tenim totes les persones a l'hora d'aturar l'assetjament i la discriminació.

<https://youtu.be/lrJxqvalFxm>



ALTRES FONTS:**Glossari feminismes i diversitat sexual i de gènere**

La Regidoria de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona impulsa accions per garantir la igualtat real de tracte, d'oportunitats i de resultats entre dones i homes i per garantir la no discriminació i el respecte a la diversitat sexual i de gènere en tots els àmbits de la ciutat.

<https://ajuntament.barcelona.cat/feminismes-lgtbi/ca/glossari>

**Diccionari LGTBI+**

Aquest diccionari, elaborat per la lingüista Marta Breu i revisat i editat pel TERMCAT, recull prop de 400 termes relatius a l'àmbit LGBT, és a dir, al col·lectiu de lesbianes, gais, bisexuals i transgènere.

Es tracta de terminologia vinculada amb l'orientació sexual, la identitat sexual i de gènere, la sexualitat i la relació del col·lectiu LGBT amb la societat (activisme, drets i família, oci, etc.).

<https://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia/256>

**Glossari Plataforma LaSalut**

Plataforma formada per diversos col·lectius, associacions i persones individuals que reivindicuem un nou model de salut de les persones Trans* a Catalunya.

<https://transformalasalut.wordpress.com/eines/glosari/>



ANNEXOS

ANNEXES - ACTIVITAT PUNT AL PATI - LA LÍNIA

FRASES PRIVILEGIS**PRIVILEGIS MASCULINS**

1. Se'm permet tenir pèls al cos sense haver d'aguantar comentaris o donar explicacions.
2. Si estic en un espai on hi ha tant homes com dones, és molt probable que les persones del meu sexe/gènere prenguin la paraula durant més temps.
3. La meva habilitat per prendre decisions importants i les meves capacitats en general no seran qüestionades en funció de quin dia del mes sigui.
4. Mai he rebut agressions sexuals o assetjament al carrer: "piropos", comentaris, "babosseig", ...
5. Si en una reunió/assemblea/conversa dic el mateix que una companya dona, és probable que se m'escolti més pel meu gènere.
6. Ningú pensarà que la meva roba emet un missatge sobre la meva disponibilitat sexual.

PRIVILEGIS CISGÈNERE

7. La gent no em sol preguntar pels meus genitals.
8. No necessito un certificat psiquiàtric per fer els meus documents.
9. La gent fa servir pronoms per referir-se a mi amb els quals em sento còmode/a.
10. Mai m'han preguntat si les meves "tetes" són meves.
11. Ningú m'ha dit mai que estic molt aconseguit/da, com si fos una ficció de mi mateix/a.
12. No em neguen l'accés a llocs públics (per ex. lavabos) per la meva expressió de gènere.
13. Podré trobar informació sobre educació sexual per cossos com el meu.



PRIVILEGIS CISGÈNERE

14. Puc fer-me petons tranquil·lament amb la meua parella sense preocupar-me pel context en el què estic.
15. Puc estar en públic amb la meua parella i la gent no es quedarà mirant.
16. Si agafo una revista, veig un programa de televisió o poso música, tinc la certesa de què la meua preferència sexual estarà representada.
17. Si parlo de la meua sexualitat o dels meus vincles afectius no se m'acusarà d'estar exhibint la meua preferència sexual davant d'altres persones.
18. No vaig créixer amb jocs que ataquessin la meua preferència sexual (per exemple "maricón l'últim" o "maricón el que no boti").
19. La gent no em pregunta per què vaig escollir la meua preferència sexual.
20. La gent no em pregunta per què he decidit explicar públicament quina és la meua preferència sexual.
21. Podré trobar informació sobre educació sexual per parelles amb la meua preferència sexual.
22. No m'he de preocupar de què la gent es molesti per la meua preferència sexual.

